

**Автономная некоммерческая организация
по реализации научно-практических проектов
«Лаборатория организации научных исследований»**

*Утверждено приказом Директора
АНО ПРНПП «ЛОНИ»
от «09» января 2023 г. № 4/3*

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки обучающихся на 2023 год**

г. Уфа
2022

Структурное подразделение «Отдел непрерывного образования» АНО ПРНПП «ЛОНИ» в 2023 году предлагает вариативные модели повышения квалификации и новые формы организации образовательной деятельности, связанные с созданием условий для индивидуализации образовательных маршрутов на основе выбора слушателями программ с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

План-графика 2023 год включает в себя следующие разделы:

1. График обучения
2. Условия и порядок приема слушателей
3. Контактная информация
4. Задачи учебной, учебно-организационной и учебно-методической деятельности
5. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Модерирование малых групп»
6. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами инициативного бюджетирования»
7. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегическое управление»
8. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление бизнес-процессами»
9. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Консультант проектов инициативного бюджетирования»
10. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами вовлечения граждан в процессы развития территорий муниципальных образований»
11. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 5-8 класс»
12. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 9-11 класс»
13. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для взрослой категории обучающихся»

1. График обучения

В 2023 году обучение проводится по программам:

- дополнительная общеразвивающая программа «Модерирование малых групп», 72 ак. часа;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами инициативного бюджетирования», 72 ак. часа;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегическое управление», 72 ак. часа;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами», 72 ак. часа;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант проектов инициативного бюджетирования», 72 ак. часа;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами вовлечения граждан в процессы развития территорий муниципальных образований», 72 ак. часа;
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 5-8 класс», 72 ак. часа;
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 9-11 класс», 72 ак. часа;
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для взрослой категории обучающихся», 72 ак. часа;
- проводятся семинары, тренинги и подготовительные мероприятия к обучению;
- другие обучающие мероприятия, в соответствии с полномочиями согласно лицензии на образовательную деятельность.

Начало занятий по мере комплектования групп.

2. Условия и порядок приема слушателей

Комплектование учебных групп осуществляется подразделением Отдел непрерывного образования по заявлениям от юридических и физических лиц. Основанием для оформления заявления на программы могут служить план-график курсовых мероприятий Отдела непрерывного образования, а также индивидуальный запрос заявителя на программы повышения квалификации.

Заявления на обучение оформляются посредством электронной формы заявки, размещенной на сайте Компании в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование» или непосредственно в Отделе непрерывного образования.

3. Контактная информация

АНО ПРНПП «ЛОНИ», структурное подразделение «Отдел непрерывного образования»
Адрес: 450064, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Комарова, 38-53.

Сайт Отдел непрерывного образования: <http://loni.pro/>

Телефоны для справок: +7 (347) 294-52-29

E-mail: mail@loni.pro

4. Задачи учебной, учебно-организационной и учебно-методической деятельности

Задачами организации и проведения учебной, учебно-организационной и учебно-методической деятельности АНО ПРНПП «ЛОНИ» в 2022 году являются:

- Проведение дополнительного профессионального обучения, дополнительного образования взрослых, профессиональной переподготовки и повышения

квалификации слушателей - лиц, зачисленных для прохождения программ обучения в установленном порядке.

- Учебно-методическое, нормативно-организационное и организационно-консультативное обеспечение и сопровождение учебного процесса и образовательной деятельности в целом.
- Сотрудничество с учебными, научными и иными организациями РФ и других стран в целях изучения и использования опыта по организации дополнительного профессионального образования.
- Разработка учебных планов и обучающих программ, методических материалов, лекций и учебных пособий.
- Автоматизация управления учебным процессом и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.
- Создание предпосылок для обучения и самореализации личностных способностей обучающихся.
- Развитие инновационных форм и методов обучения.
- Формирование среды, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала обучающихся.
- Подготовка справочных, отчетных и других документов о результатах деятельности Отдела в органы управления образованием, другие государственные и общественные структуры.
- Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей в профессиональном развитии человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- Повышение информационной грамотности.

Программы 2023 года:

- дополнительная общеразвивающая программа «Модерирование малых групп», 72 ак. часа
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами инициативного бюджетирования», 72 ак. часа
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегическое управление», 72 ак. часа
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление бизнес-процессами», 72 ак. часа
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Консультант проектов инициативного бюджетирования», 72 ак. часа
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектами вовлечения граждан в процессы развития территорий муниципальных образований», 72 ак. часа
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 5-8 класс», 72 ак. часа
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 9-11 класс», 72 ак. часа
- дополнительная общеразвивающая программа «Иностранный язык: (китайский) для взрослой категории обучающихся», 72 ак. часа

5. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Модерирование малых групп»

№	Наименование темы			Общее количество часов			
				всего	теория	практика	сам/работа
1.	Раздел 1. Введение в процессы модерирования			41	25	8	8
1.1	Основные понятия. Роль в социальной практике. Виды модерации и решаемые задачи. Особенности психологии различных возрастных групп			10	6	2	2
1.2	Групповая динамика. Планирование решения задач группы и сопоставление их с групповой динамикой. Оценка эмоционального состояния членов группы, корректировка эмоционального фона. Роли в группе. Управление «борьбой за власть». Использование рефлексии			10	6	2	2
1.3	Коммуникация с группой и в группе. Естественная организация коммуникаций, формальная коммуникация. Коммуникационная структура. Установление и контроль правил коммуникации. Инструменты визуализации в групповой работе. Коммуникация с использованием современных медиа-средств			10	6	2	2
1.4	Личность модератора, управление собственным поведением. Стили поведения модератора, выбор стиля. Внешний вид модератора. Речь модератора. Неформальное (в перерывах, до и после работы) общение с группой. Самоконтроль и саморефлексия			10	6	2	2
	Итоговая аттестация по разделу - зачет			1	1	0	0
2.	Раздел 2. Основы проектной деятельности на местном и районном уровне			6	4	0	2
2.1	Основы проектной деятельности. Понятие проекта. Типы проектов. Стандарты и подходы к управлению проектами. Инициация, планирование и управление проектом. Проектные риски			2	1	0	1
2.2	Понятие проекта благоустройства на местном уровне. Органы власти в России и их полномочия. Бюджет и государственные финансы. Уровни бюджета			3	2	0	1
	Итоговая аттестация по разделу - зачет			1	1	0	0
3.	Раздел 3. Вариативный						
	Вариант 1. Основы инициативного бюджетирования	Вариант 2. Основы социально-экономического проектирования	Вариант 3. Основы проектирования в коммерческой организации	23	10	5	8
3.1	Понятие инициативного бюджетирования. Инициативное бюджетирование в мире. История развития, виды практик. Разбор успешных практик (кейсы)	Понятие и роль социально-экономических проектов, социального проектирования, социального предпринимательства	Понятие коммерческого проекта, его особенности, цели и этапы. Роль и место проекта в операционной и стратегической деятельности предприятия	5	2	1	2
3.2	Инициативное бюджетирование	Жизненный цикл социально-	Жизненный цикл	5	2	1	2

№	Наименование темы			Общее количество часов			
				всего	теория	практик а	сам/ работа
	в России. История развития, виды практик. Разбор успешных практик (кейсы)	экономических проектов. Управление проектом. Стратегический анализ и прогноз	коммерческих проектов. Управление проектом. Стратегический анализ и прогноз				
3.3	Соучаствующее проектирование, тактический урбанизм и другие практики развития и благоустройства территорий	Бизнес-план. Исследование инвестиционных возможностей осуществления социального предпринимательства. Структура проекта	Бизнес-план. Исследование инвестиционных возможностей осуществления коммерческого проекта. Структура проекта	5	2	1	2
3.4	Молодежные практики инициативного бюджетирования в России и мире. Особенности, сходства и отличия	Финансово-экономическое обоснование и социальный эффект проектов социального предпринимательства и социально-экономических проектов	Финансово-экономическое обоснование коммерческих проектов	5	2	1	2
3.5	Законодательное регулирование инициативного бюджетирования в России. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ	Законодательное регулирование социально-экономических проектов, их соответствие стратегическим документам развития. Государственная поддержка социального предпринимательства	Стандарты проектного управления в России и мире. Международные стандарты ISO, стандарты PMBOK, PRINCE2, национальные стандарты РФ (ГОСТ Р 54869—2011, ГОСТ Р 54870—2011, ГОСТ Р 54871—2011)	2	1	1	0
Итоговая аттестация по разделу - зачет				1	1	0	0
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				2	2	0	0

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
	ИТОГО	72	41	13	18

6. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами инициативного бюджетирования»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
1.	Раздел 1. Введение в инициативное бюджетирование	18	11	3	4
1.1	Понятие партисипаторного бюджетирования. История развития партисипаторного бюджетирования в мире. Кейс Порту-Алегри. Партисипаторное бюджетирование как инструмент улучшения управления и укрепления местной демократии.	1	1	0	0
1.2	Разнообразие и классификация практик партисипаторного бюджетирования в мире. Разбор кейсов. Школьное и молодежное партисипаторное бюджетирование в Португалии. Проект, ориентированный на вовлечение мигрантов в процессы голосования в Нью-Йорке. Gender responsive budgeting в Малайзии. Проект государственно-частного партнерства в г. Плоцк в Польше.	2	1	0	1
1.3	История развития инициативного бюджетирования в России. Классификация моделей региональных проектов вовлечения граждан в принятие решений по вопросам местного значения в России. Модель «Программы поддержки местных инициатив» Всемирного Банка. Модель «Партисипаторного бюджетирования» Европейского Университета в Санкт-Петербурге. Модель ПОРТ. Модель соучаствующего проектирования. Особенности, преимущества и недостатки моделей региональных проектов вовлечения граждан в принятие решений по вопросам местного значения. Разнообразие практик вовлечения граждан в решение вопросов местного значения. Самообложение граждан. Школьное и молодежное инициативное бюджетирование. Доходогенерирующие проекты инициативного бюджетирования.	3	1	1	1
1.4	Инициативное бюджетирование в системе местного самоуправления и бюджетной системе. Правовые основы реализации проектов инициативного бюджетирования в России. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральные программы: проект «Формирование комфортной городской среды», государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».	2	1	0	1
1.5	Особенности законодательного урегулирования деятельности по в области вовлечения граждан в принятие решений на местном уровне в субъектах Российской Федерации. Закон от 19 мая 2016 года N 654-ПК «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Пермском крае (с изменениями на 10 ноября 2017 года)». Закон от 25 декабря 2017 года «О содействии участию населения в осуществлении местного самоуправления в иных формах на территориях	2	2	0	0

	административных центров и городских поселков муниципальных образований Ленинградской области». Закон от 7 декабря 2018 года «О старостах сельских населенных пунктов Ленинградской области и содействии участию населения в осуществлении местного самоуправления в иных формах на частях территорий муниципальных образований Ленинградской области». Закон Московской области № 170/2018-ОЗ «О развитии инициативного бюджетирования в Московской области». Закон от 24 октября 2018 года «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Кемеровской области». Закон от 1 августа 2019 г. N 178-ЗС «Об инициативном бюджетировании в Ростовской области».				
1.6	Принципы разработки и реализации проектов, основанных на гражданских инициативах. Понятие жизненного цикла проекта ИБ. Основные этапы реализации проекта ИБ по моделям ППМИ, ПОРТ, партиципаторного бюджетирования, соучаствующего проектирования.	2	1	1	0
1.7	Основные участники проекта ИБ и их функциональные роли. Роль и основные задачи кураторов на региональном, муниципальном уровнях и уровне местных сообществ. Роль и возможности граждан. Роль и возможности спонсоров. Роль и задачи проектного центра и консультантов.	2	1	1	0
1.8	Практикум. Анализ особенностей реализации лучших практик ИБ в регионах России.	3	2	0	1
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	1	1	0	0
2.	Раздел 2. Проект инициативного бюджетирования	29	14	10	5
2.1	Анализ социально-экономической ситуации в регионе, в муниципалитете. Анализ факторов, влияющих на развитие ИБ. Административно-политические, экономические, социокультурные, институциональные факторы. Формирование списка заинтересованных лиц. Оценка и формирование аналитической справки.	4	2	0	2
2.2	Дизайн и параметры проекта. Финансовые и социальные параметры. Типология. Особенности практик для сельских и городских территорий. Тактический урбанизм и особенности его применения.	4	2	1	1
2.3	Особенности разработки нормативных правовых актов и сопутствующей документации по реализации проекта ИБ. Разбор нормативных-правовых актов, регламентирующих реализацию проектов ИБ на примере субъектов РФ.	4	2	2	0
2.4	Проектный центр и его функции. Виды проектных центров: на базе государственных учреждений, на базе структурного подразделения органа исполнительной власти, на базе некоммерческой организации, на базе коммерческой организации. Особенности, преимущества и недостатки разных проектных центров. Выбор вида проектного центра для сопровождения проекта ИБ. Ресурсное и методическое обеспечение работы проектного центра. Показатели эффективности работы проектного центра.	3	1	2	0
2.5	Команда проекта ИБ. Методы определения зон ответственности. Распределение ролей, функций и задач. Командообразование. Делегирование полномочий в проекте ИБ. Построение системы эффективных коммуникаций в проекте. Оценка управленческого потенциала проектной команды.	4	2	2	1
2.6	Сопроводительная и рабочая документация проекта ИБ. Разработка организационного, функционального, процессного, календарного планов реализации проекта	3	2	2	0

	ИБ. Дорожная карта проекта ИБ. Особенности разработки программ обучающих мероприятий для представителей органов местного самоуправления и инициативных граждан. Особенности организации обучающих мероприятий. Логистика проекта ИБ. Методические вопросы реализации проекта ИБ. Обучающие и информационные материалы.				
2.7	Особенности разработки информационной кампании проекта ИБ. Брендирование и разработка визуальной и смысловой айдентики проекта ИБ. Каналы информирования: использование печатных периодических СМИ, наружная реклама, особенности создания, наполнения и управления группами и аккаунтами проекта в социальных сетях. Разработка медиаплана проекта ИБ. Разбор лучших кейсов брендирования и ведения информационной кампании проекта ИБ в регионах России.	2	2	1	1
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	1	1	0	0
3.	Раздел 3. Управление проектом ИБ	21	10	7	4
3.1	Особенности взаимодействия с населением и локальными сообществами в ходе реализации проекта ИБ. Особенности и инструменты организации массовых мероприятий. Инициативная группа: функции, задачи, роли в проекте ИБ. Работа с жалобами населения. Практикум «Моделирование сложных стрессовых ситуаций, возникающих в ходе мероприятий с участием населения, местного бизнеса».	3	1	1	1
3.2	Консультации граждан, представителей органов местного самоуправления, локальных сообществ и инициативных групп по вопросам реализации проекта ИБ. Организации очных и заочных консультаций.	2	2	0	0
3.3	Автоматизация процессов реализации проекта ИБ: цели, задачи, риски. Виды информационных систем управления проектами ИБ. Ведение базы данных проекта ИБ и хранение информации. Разбор лучших практик автоматизации процессов реализации проекта ИБ в регионах России.	3	1	1	1
3.4	Применение онлайн-технологий при реализации отдельных этапов проекта ИБ. Особенности применения онлайн-технологий и возможные интернет-решения при организации мероприятий с населением, организации обучающих мероприятий для участников проекта ИБ, организации процедур голосования. Особенности организации удаленной работы над проектом ИБ.	3	2	0	1
3.5	Контроль хода проекта ИБ. Контроль сроков реализации этапов проекта ИБ. Построение системы мониторинга реализации проекта ИБ на всех уровнях управления. Организация общественного контроля. Ответность по проекту ИБ.	3	2	1	0
3.6	Оценка результативности и эффективности реализации проекта ИБ. Эффекты ИБ: социальные, экономические, институциональные. Способы измерения и оценки эффектов ИБ. Организация и проведение социологических исследований и опросов. Влияние реализации проектов ИБ на ключевые показатели эффективности РОИВ и на целевые индикаторы социально-экономического развития региона, муниципалитета.	3	1	2	0
3.7	Решение кейсов на тему «Анализ влияния реализации проектов ИБ на показатели эффективности региональных и муниципальных органов власти и разработка	3	0	2	1

	практических и методических рекомендаций по повышению эффективности реализации проектов ИБ»				
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	1	1	0	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	2	2	0
	ИТОГО	72	37	22	13

7. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стратегическое управление»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/работа
1	Раздел 1. Бизнес-стратегия	22	4	6	12
1.1	Основы конкурентных бизнес-стратегий. Идентификация стратегических бизнес-единиц	1	1	0	0
1.2	Различные основы конкурентного преимущества. Длительность конкурентного преимущества	2	2	0	0
1.3	Конкуренция и сотрудничество	1	1	0	0
1.4	Анализ предприятий с позиции стратегических часов (практика)	4	0	4	0
1.5	Выделение и анализ стратегических бизнес-единиц в различных отраслях (практика)	2	0	2	0
1.6	Теория игр в конкурентных стратегиях. Одновременные игры. Последовательные игры. Повторные игры (С/раб)	12	0	0	12
	Итоговая аттестация по разделу - защита результатов выполнения практических работ	1	1	0	0
2	Раздел 2. Стратегии сложных систем	22	6	10	6
2.1	Корпоративная и международная стратегия	2	2	0	0
2.2	Товарное и географическое разнообразие. Связанная и несвязанная диверсификация	2	2	0	0
2.3	Региональные, многонациональные и глобальные стратегии	2	2	0	0
2.4	Изучение стратегического развития сложных систем различных направлений деятельности (практика)	6	0	6	0
2.5	Роли головной компании при создании стоимости. Схемы управления корпоративными портфелями (С/раб)	6	0	0	6
2.6	Контрольная работа: решение кейсов по формированию корпоративной стратегии предприятия, региональных и муниципальных стратегий	4	0	4	0
	Итоговая аттестация по разделу – устный опрос на знание материалов раздела, выполнение контрольной работы	1	0	1	0
3	Раздел 3. Направления и методы стратегического развития	25	5	8	12
3.1	Направления стратегического развития: защита и укрепление существующей позиции; товарное развитие; рыночное развитие; диверсификация	2	2	0	0
3.2	Методы стратегического развития: внутреннее развитие, слияния и присоединения, стратегические альянсы	2	2	0	0
3.3	Критерии успеха: пригодность, приемлемость, осуществимость	1	1	0	0
3.4	Разработка стратегического развития сложных систем (продолжение практики)	8	0	8	0
3.5	Ранжирование стратегических вариантов. Дерево стратегических решений. Сценарии стратегических вариантов (С/раб)	12	0	0	12

	Итоговая аттестация по разделу – защита результатов выполнения практических работ	1	0	1	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	1	2	0
	ИТОГО	72	16	26	30

8. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление бизнес-процессами»

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/работа
1	Раздел 1. Теория и методология процессного управления. Раздел дает общее представление о теории реинжиниринга бизнес-процессов. Включает изучение основ теории процессного управления в современных условиях, методологии реинжиниринга и его экономической сущности.	10	4	0	6
1.1	Введение в дисциплину. Современная логика управления бизнесом. Развитие логики управления бизнесом в XX-м веке и начале XXI века. Роль инноваций в повышении эффективности деятельности предприятий.	1	1	0	0
1.2	Современное понимание бизнес-процессов и экономический смысл реинжиниринга в связи с инновационной деятельностью. Экономический смысл бизнес-процессов и реинжиниринга.	1	1	0	0
1.3	История и этапы применения процессного подхода к управлению предприятиями (С/раб.)	2	0	0	2
1.4	Методология и технологии описания бизнес-процессов. Виды и типы нотаций для описания процессов. Технология предварительного описания бизнес-процесса с конечного результата (обратный ход). Проверка правильности описания бизнес-процесса (прямой ход).	2	2	0	0
1.5	Методология описания бизнес-процессов SADT. Нотации IDEF. Инструментальные средства моделирования ARIS и BPWin (С/раб.)	4	0	0	4
	Итоговая аттестация по разделу – устный опрос на знание материалов раздела	1	1	0	0
2	Раздел 2. Комплексная идентификация бизнес-процессов. Раздел формирует основные методические и практические навыки у слушателей в части описания бизнес-процессов, анализа способов их построения во взаимосвязи. Включает изучение методик описания, программных продуктов, используемых для описания бизнес-процессов в современных условиях. Содержит практические занятия для отработки и закрепления изученного материала.	25	5	8	12
2.1	Классификация бизнес-процессов. Группы бизнес-процессов предприятия. Основные бизнес-процессы и их характеристики. Обеспечивающие бизнес-процессы. Бизнес-процессы управления. Бизнес-процессы развития. Варианты разделения и идентификации бизнес-процессов	6	2	4	0
2.2	Декомпозиция бизнес-процессов (С/раб.)	4	0	0	4
2.3	Описание бизнес-процессов. Этапы и иерархия описания бизнес-процессов на основе классического подхода. Описание окружения бизнес-процесса (схема ВРА). Построение	2	2	0	0

	диаграмм потоков данных (DFD-схема). Построение диаграммы потоков работ (WFD-схемы). Детализация при описании бизнес-процессов. Рекомендации по описанию бизнес-процессов				
2.4	Выделение бизнес-процессов структурного подразделения предприятия (практика, работа в команде)	4	0	4	0
2.5	Изучение программного продукта ARIS Express (С/раб.)	6	0	0	6
2.6	Методы сбора информации при описании бизнес-процессов.	1	1	0	0
2.7	Формы анкет при сборе информации о бизнес-процессах (С/раб.)	2	0	0	2
	Итоговая аттестация по разделу – защита результатов выполнения практических работ.	1	0	1	0
3	Раздел 3. Технологии реинжиниринга бизнес-процессов. Раздел дает глубокое понимание и практические навыки проведения оптимизации бизнес-процессов на предприятии. В разделе приводится подход к организации процесса реинжиниринга на предприятии рассматриваемой отрасли, учитываются особенности бизнес-процессов в зависимости от специфики предприятия. Содержит практические занятия для отработки и закрепления изученного материала.	34	6	6	22
3.1	Ранжирование бизнес-процессов. Общие подходы к ранжированию бизнес-процессов. Оценка важности бизнес-процессов. Оценка проблемности бизнес-процессов. Оценка возможности и стоимости проведения изменений. Итоговое ранжирования бизнес-процессов	2	2	0	0
3.2	Применение нотаций для описания бизнес-процессов (практика, работа в команде). Ранжирование бизнес-процессов (практика, работа в команде)	4	0	4	0
3.3	Методы оценки бизнес-процессов (С/раб.)	4	0	0	4
3.4	Оптимизация бизнес-процессов. Цели и критерии оптимизации бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов в зависимости от специфики предприятия. Ключевые показатели результативности. Выбор КРІ при оптимизации бизнес-процесса	2	2	0	0
3.5	Применение бенчмаркинга при проведении реинжиниринга (С/раб.)	8	0	0	8
3.6	Формирование регламентирующих документов	1	1	0	0
3.7	Структура системы регламентирующих документов (С/раб.)	2	0	0	2
3.8	Особенности учета стоимости бизнес-процессов	1	1	0	0
3.9	Система учета затрат и их распределения по бизнес-процессам (С/раб.)	4	0	0	4
3.10	Проект по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия (в зависимости от направления деятельности предприятия). Содержание контрольной работы: 1. Сформулировать цель реинжиниринга бизнес-процессов. 2. Описать бизнес-процессы «как есть». 3. Определить ключевые факторы успеха. 4. Проранжировать бизнес-процессы.	2	0	2	0

	5. Выделить реорганизуемые бизнес-процессы. 6. Дать и обосновать предложения по построению модели «как должно быть» путем проектирования (условного) реорганизованных бизнес-процессов.				
3.11	Методы управления проектами в организации и проведении реинжиниринга (С/раб.)	4	0	0	4
	Итоговая аттестация по разделу – тестирование, выполнение контрольной работы	1	0	1	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	1	2	0
	ИТОГО	72	14	16	42

9. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Консультант проектов инициативного бюджетирования»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/работа
1.	Раздел 1. Практики вовлечения граждан в процессы принятия решений по вопросам местного значения	12	5	4	3
1.1	Разнообразие практик вовлечения граждан в решение вопросов местного значения. Самообложение граждан. Школьное и молодежное инициативное бюджетирование. Доходогенерирующие проекты инициативного бюджетирования.	4	2	1	1
1.2	Соучастующее проектирование. Цели, задачи, принципы. Методология соучастующего проектирования. Инструменты соучастующего проектирования. Практики реализации проектов соучастующего проектирования в России.	3	1	1	1
1.3	Тактический урбанизм: причины возникновения, условия и особенности применения. Инструменты тактического урбанизма. Успешные российские и зарубежные примеры применения инструментов тактического урбанизма.	3	1	1	1
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	2	1	1	0
2	Раздел 2. Законодательные и правовые аспекты реализации проектов инициативного бюджетирования	13	5	4	4
2.1	Инициативное бюджетирование в системе местного самоуправления и бюджетной системе. Правовые аспекты реализации проектов инициативного бюджетирования в России. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральные программы: проект «Формирование комфортной городской среды», государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».	3	2	0	1
2.2	Особенности законодательного урегулирования деятельности в области вовлечения граждан в принятие решений на местном уровне в субъектах Российской Федерации. Разбор законодательных практик по регулированию реализации проектов ИБ в Московской, Ленинградской, Кемеровской областях, Пермском крае.	2	1	0	1
2.3	Стандарты и правила благоустройства территорий. Система СНиП и ГОСТ. СП 82.13330.2016 «СНиП	3	1	1	1

	III-10-75 Благоустройство территорий». СП 140.13330.2012 «Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения». ГОСТ Р 52169-2012 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования». ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения.				
2.4	Разбор нормативных-правовых актов, регламентирующих реализацию проектов ИБ на примере субъектов РФ муниципальный и региональный уровень	2	1	1	0
2.5	Практикум. Анализ особенностей реализации лучших практик ИБ в регионах России.	4	1	2	1
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	2	1	0	1
3.	Раздел 3. Особенности взаимодействия с участниками проекта ИБ	30	12	13	5
3.1	Основные участники проекта ИБ и их функциональные роли. Роль и основные задачи кураторов на региональном, муниципальном уровнях и уровне местных сообществ. Роль и возможности граждан. Роль и возможности спонсоров. Роль и задачи проектного центра и консультантов.	2	1	0	1
3.2	Формы и виды консультирования в проекте ИБ. Экспертно-процессное, процессно-обучающее, экспертно-обучающее консультирование, индивидуальное и групповое консультирование. Организация очных и заочных консультаций.	3	1	1	1
3.3	Консультации граждан, представителей органов местного самоуправления, локальных сообществ и инициативных групп по вопросам реализации проекта ИБ на разных этапах. Особенности консультационного сопровождения участников на этапах формирования идеи, разработки проекта, выбора проекта, обеспечения общественного контроля за реализацией проекта.	3	1	2	0
3.4	Особенности взаимодействия с органами государственной власти. «Дорожные карты». Планы региональных и муниципальных органов государственной власти. Кризисные коммуникации. Система Issue менеджмента.	3	1	1	1
3.5	Особенности взаимодействия с населением и локальными сообществами в ходе реализации проекта ИБ. Инициативная группа: функции, задачи, роли в проекте ИБ. Особенности и инструменты организации массовых мероприятий.	3	1	1	1
3.6	Собрания, конференции, сходы граждан: правовые основы, цели и задачи, роли, смысловые этапы.	3	1	1	1
3.7	Бюджетные комиссии граждан. Задачи, функции, принципы формирования. Особенности обучения и функционирование бюджетных комиссий. Модерирование работы бюджетных комиссий.	3	1	2	0
3.8	Проектные и стратегические сессии. Цели, задачи, требования к организации, фиксация и оформление результатов.	4	1	2	1
3.9	Особенности работы с молодежью. Выбор форматов взаимодействия, обучения и сопровождения участия представителей молодежи в проекте ИБ. Способы и инструменты вовлечения молодежи в проекты ИБ.	3	2	1	0
3.10	Особенности модерации и фасилитации групп в проектах ИБ. Управление групповой динамикой.	3	2	1	0

	Социально-психологические вопросы работы с населением и локальными сообществами. Работа с жалобами населения. Практикум «Моделирование сложных стрессовых ситуаций, возникающих в ходе мероприятий с участием населения, местного бизнеса».				
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	2	1	1	0
4.	Раздел 4. Практическое сопровождение проектов инициативного бюджетирования	13	6	5	2
4.1	Разработка сопроводительной и рабочей документации проекта ИБ: организационного, функционального, процессного, календарного планов реализации проекта ИБ, программ обучающих мероприятий для представителей органов местного самоуправления и инициативных граждан.	2	1	1	0
4.2	Особенности организации обучающих мероприятий для представителей органов власти и инициативных граждан. Методические вопросы реализации проекта ИБ. Подготовка обучающих и информационных материалов.	4	1	2	1
4.3	Особенности разработки информационной кампании и медиаплана проекта ИБ. Особенности создания, наполнения и управления группами и аккаунтами проекта в социальных сетях. Разбор лучших кейсов брендинга и ведения информационной кампании проекта ИБ в регионах России.	2	1	1	0
4.4	Информационные системы управления проектами инициативного бюджетирования. Ведение базы данных проекта ИБ и хранение информации. Разбор лучших практик автоматизации процессов реализации проекта ИБ в регионах России.	2	1	1	0
4.5	Интернет-технологии в проектах ИБ. Области применения: организации мероприятий с населением, организации обучающих мероприятий для участников проекта ИБ, организации процедур голосования. Разбор практик реализации проектов ИБ с применением интернет-технологий.	2	1	0	1
4.6	Процессы контроллинга и мониторинга в проектах ИБ. Построение системы мониторинга реализации проекта ИБ на всех уровнях управления. Подготовка отчетности по итогам реализации проекта ИБ.	2	1	1	0
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	1	1	0	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4	2	2	0
	ИТОГО	72	30	28	14

10. План-график курса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектами вовлечения граждан в процессы развития территорий муниципальных образований»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
1.	Раздел 1. Законодательные и правовые аспекты реализации проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения	14	3	2	9
1.4	Разнообразие практик вовлечения граждан в решение вопросов местного значения и тенденции их развития	2	1	0	1

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
1.5	Особенности законодательного урегулирования деятельности в области вовлечения граждан в принятие решений на местном уровне в субъектах Российской Федерации. Разбор законодательных практик по регулированию реализации проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения. Термины и определения.	3	1	0	2
1.6	Обзор и интерпретация изменений в Федеральном законе от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	4	1	1	2
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	5	0	1	4
2	Раздел 2. Управление реализацией проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения	12	2	2	8
2.6	Разработка сопроводительной и рабочей документации проекта вовлечения граждан в решение вопросов местного значения: организационного, функционального, процессного, календарного планов реализации	5	0,5	0,5	4
2.7	Организация контроля и мониторинга реализации проекта вовлечения граждан в решение вопросов местного значения: риск-менеджмент, общественный контроль	0,5	0,5	0	0
2.8	Подбор и управление командой проекта: роль руководителя в команде, инструменты мотивации и управления групповыми конфликтами, коммуникация	3	0,5	0,5	2
2.9	Вовлечение дополнительных ресурсов: волонтеры, активисты, лидеры местных сообществ	0,5	0,5	0	0
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	3	0	1	2
3.	Раздел 3. Особенности финансирования проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения	13	3	2	8
3.11	Организация софинансирования со стороны населения: сбор средств от граждан, неденежные вклады, краудфандинговые площадки и компании	4	1,5	0,5	2
3.12	Организация фандрайзинга и спонсорства: технология планирования и проведения фандрайзинговой кампании, поиск и мотивация спонсоров	4	1,5	0,5	2
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	5	0	1	4
5.	Раздел 4. Практические аспекты продвижения проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения	8	1	2	5
4.7	Особенности брендинга проектов вовлечения граждан в решение вопросов местного значения: смысл, цели и инструменты	2	0,5	0,5	1
4.8	Использование социальных сетей для продвижения проекта: создание контент-плана, создание и развитие сообщества, инструменты и технические сервисы продвижения	2	0,5	0,5	1
4.9	Итоговая аттестация по разделу – зачет	4	0	1	3
5	Раздел 5. Практические аспекты вовлечения и развития сообществ, участвующих в проектах вовлечения граждан в решение вопросов местного значения	9	2	2	5
5.1	Принципы и правила вовлечения населения в решение вопросов местного значения: технологии	2	0,5	0,5	1

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
	коммуникации, мотивация взаимодействия, модерация на разных этапах проекта				
5.2	Организационные и правовые особенности форм вовлечения граждан (собрания, стратегические сессии, соучаствующее проектирование и иное)	2	0,5	0,5	1
5.3	Развитие местных сообществ: культура участия и соучастия, обучение принципам соучаствующего проектирования, тактического урбанизма, построение конструктивного диалога между властью, гражданами и бизнесом	2	1	0	1
	Итоговая аттестация по разделу – зачет	3	0	1	2
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16	2	2	12
	ИТОГО	72	13	12	47

11. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 5-8 класс»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/ работа
1.	Первый триместр	24	11	6,5	6,5
1.1	Вводное занятие. Китайская латинизированная азбука	2,5	1	0,5	1
1.2	Введение в иероглифику, тоны.	2,5	1	0,5	1
1.3	Приветствие. Личные местоимения.	2	1	0,5	0,5
1.4	Дифтонги. Графемы	2	1	0,5	0,5
1.5	Благодарность.	2	1	0,5	0,5
1.6	Отрицательная частица 不.	2	1	0,5	0,5
1.7	Знакомство. Глагол-связка 是.	2	1	0,5	0,5
1.8	Вопросительное местоимение 什么. Вопросительная частица 吗	2	1	0,5	0,5
1.9	Он – мой учитель. Вопросительное местоимение 谁、哪.	2	1	0,5	0,5
1.10	Вопрос с 呢.	2	1	0,5	0,5
1.11	Возраст. Числительные. Вопросительные конструкции с 几、多大.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
2.	Второй триместр	23	11	6,5	5,5
2.1	Частица 了 как указатель изменения.	2	1	0,5	0,5
2.2	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会.	2	1	0,5	0,5
2.3	Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	2	1	0,5	0,5
2.4	Дата. Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным.	2	1	0,5	0,5
2.5	Глагольные конструкции 去+地方+作什么.	2	1	0,5	0,5
2.6	Время чая. Счётные слова. Денежные единицы.	2	1	0,5	0,5
2.7	Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	2	1	0,5	0,5
2.8	Профессии. Место работы. Предлог 在. Вопросительное слово 哪.	2	1	0,5	0,5
2.9	Вопросительная частица 呢	2	1	0,5	0,5
2.10	Внутренний мониторинг. Полугодовая проверочная работа	2	1	0,5	0,5
2.11	Послелogi места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
3	Третий триместр	23	11	6,5	5,5

3.1	Модальный глагол 能. Императив с 请.	2	1	0,5	0,5
3.2	Который час? Время.	2	1	0,5	0,5
3.3	Полилог по изученным темам.	2	1	0,5	0,5
3.4	Погода. Вопросительное слово 怎么样.	2	1	0,5	0,5
3.5	Модальный глагол 会. Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太.	2	1	0,5	0,5
3.6	Он учится готовить. Разговор по телефону.	2	1	0,5	0,5
3.7	Продолженное время с конструкцией 在.... 呢. Модальная частица 吧.	2	1	0,5	0,5
3.8	Одежда. Частица 了, выражающая степень завершённости.	2	1	0,5	0,5
3.9	Обобщающее наречие 都. Послелог 后. Модальная частица 啊.	2	1	0,5	0,5
3.10	Транспорт. Полилог на изученные темы	2	1	0,5	0,5
3.11	Конструкция 是..... 的, подчёркивающая место, время или образ действия.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	0	2	0
	ИТОГО	72	33	21,5	17,5

12. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для средней школы, 9-1 класс»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/работа
1.	Первый триместр	24	11	6,5	6,5
1.1	Вводное занятие. Китайская латинизированная азбука	2,5	1	0,5	1
1.2	Введение в иероглифику, тоны.	2,5	1	0,5	1
1.3	Приветствие. Личные местоимения.	2	1	0,5	0,5
1.4	Дифтонги. Графемы	2	1	0,5	0,5
1.5	Благодарность.	2	1	0,5	0,5
1.6	Отрицательная частица 不.	2	1	0,5	0,5
1.7	Знакомство. Глагол-связка 是.	2	1	0,5	0,5
1.8	Вопросительное местоимение 什么. Вопросительная частица 吗	2	1	0,5	0,5
1.9	Он – мой учитель. Вопросительное местоимение 谁、哪.	2	1	0,5	0,5
1.10	Вопрос с 呢.	2	1	0,5	0,5
1.11	Возраст. Числительные. Вопросительные конструкции с 几、多大.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
2.	Второй триместр	23	11	6,5	5,5
2.1	Частица 了 как указатель изменения.	2	1	0,5	0,5
2.2	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会.	2	1	0,5	0,5
2.3	Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	2	1	0,5	0,5
2.4	Дата. Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным.	2	1	0,5	0,5
2.5	Глагольные конструкции 去+地方+作什么.	2	1	0,5	0,5
2.6	Время чая. Счётные слова. Денежные единицы.	2	1	0,5	0,5
2.7	Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	2	1	0,5	0,5
2.8	Профессии. Место работы. Предлог 在. Вопросительное слово 哪.	2	1	0,5	0,5
2.9	Вопросительная частица 呢	2	1	0,5	0,5

2.10	Внутренний мониторинг. Полугодовая проверочная работа	2	1	0,5	0,5
2.11	Послелог места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
3	Третий триместр	23	11	6,5	5,5
3.1	Модальный глагол 能. Императив с 请.	2	1	0,5	0,5
3.2	Который час? Время.	2	1	0,5	0,5
3.3	Полилог по изученным темам.	2	1	0,5	0,5
3.4	Погода. Вопросительное слово 怎么样.	2	1	0,5	0,5
3.5	Модальный глагол 会. Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太.	2	1	0,5	0,5
3.6	Он учится готовить. Разговор по телефону.	2	1	0,5	0,5
3.7	Продолженное время с конструкцией 在.... 呢. Модальная частица 吧.	2	1	0,5	0,5
3.8	Одежда. Частица 了, выражающая степень завершенности.	2	1	0,5	0,5
3.9	Обобщающее наречие 都. Послелог 后. Модальная частица 啊.	2	1	0,5	0,5
3.10	Транспорт. Полилог на изученные темы	2	1	0,5	0,5
3.11	Конструкция 是..... 的, подчёркивающая место, время или образ действия.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	0	2	0
	ИТОГО	72	33	21,5	17,5

13. План-график курса по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык: (китайский) для взрослой категории обучающихся»

№	Наименование темы	Общее количество часов			
		всего	теория	практика	сам/работа
1.	Первый триместр	24	11	6,5	6,5
1.1	Вводное занятие. Китайская латинизированная азбука	2,5	1	0,5	1
1.2	Введение в иероглифику, тоны.	2,5	1	0,5	1
1.3	Приветствие. Личные местоимения.	2	1	0,5	0,5
1.4	Дифтонги. Графемы	2	1	0,5	0,5
1.5	Благодарность.	2	1	0,5	0,5
1.6	Отрицательная частица 不.	2	1	0,5	0,5
1.7	Знакомство. Глагол-связка 是.	2	1	0,5	0,5
1.8	Вопросительное местоимение 什么. Вопросительная частица 吗	2	1	0,5	0,5
1.9	Он – мой учитель. Вопросительное местоимение 谁、哪.	2	1	0,5	0,5
1.10	Вопрос с 呢.	2	1	0,5	0,5
1.11	Возраст. Числительные. Вопросительные конструкции с 几、多大.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
2.	Второй триместр	23	11	6,5	5,5
2.1	Частица 了 как указатель изменения.	2	1	0,5	0,5
2.2	Я умею говорить по-китайски. Модальный глагол 会.	2	1	0,5	0,5
2.3	Вопросительное местоимение 怎么. Предложения со сказуемым, выраженным прилагательным.	2	1	0,5	0,5
2.4	Дата. Выражения времени. Сказуемое, выраженное числительным.	2	1	0,5	0,5
2.5	Глагольные конструкции 去+地方+作什么.	2	1	0,5	0,5

2.6	Время чая. Счётные слова. Денежные единицы.	2	1	0,5	0,5
2.7	Модальный глагол 想. Вопросительное местоимение 多少.	2	1	0,5	0,5
2.8	Профессии. Место работы. Предлог 在. Вопросительное слово 哪.	2	1	0,5	0,5
2.9	Вопросительная частица 呢	2	1	0,5	0,5
2.10	Внутренний мониторинг. Полугодовая проверочная работа	2	1	0,5	0,5
2.11	Послелогои места. Вежливая просьба. Глагол 有. Союз 和.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
3	Третий триместр	23	11	6,5	5,5
3.1	Модальный глагол 能. Императив с 请.	2	1	0,5	0,5
3.2	Который час? Время.	2	1	0,5	0,5
3.3	Полилог по изученным темам.	2	1	0,5	0,5
3.4	Погода. Вопросительное слово 怎么样.	2	1	0,5	0,5
3.5	Модальный глагол 会. Сказуемое, выраженное существительным, и сказуемое, выраженное фразой. Наречие 太.	2	1	0,5	0,5
3.6	Он учится готовить. Разговор по телефону.	2	1	0,5	0,5
3.7	Продолженное время с конструкцией 在.... 呢. Модальная частица 吧.	2	1	0,5	0,5
3.8	Одежда. Частица 了, выражающая степень завершенности.	2	1	0,5	0,5
3.9	Обобщающее наречие 都. Послелог 后. Модальная частица 啊.	2	1	0,5	0,5
3.10	Транспорт. Полилог на изученные темы	2	1	0,5	0,5
3.11	Конструкция 是..... 的, подчёркивающая место, время или образ действия.	2	1	0,5	0,5
	Итоговая аттестация по разделу - зачет	1	0	1	0
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	0	2	0
	ИТОГО	72	33	21,5	17,5